

## **Рабочая программа**

Дисциплина Логика  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Приемы структурирования информации;
- Сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов, административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИКА (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и значение логики</b> <b>Формальные знаковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Процесс познания, его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Логика как наука и ее основные этапы развития. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности.	2	ОК 2; ПК 1.1
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие.</b> <b>Логические характеристики понятий права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и роль в познании и правоприменительной деятельности. Структура понятия. Родовые и видовые понятия. Виды понятий по объему и по содержанию. Отношения между понятиями. Логические действия над понятиями. Структура определения и способы построения. Деление понятий. Виды деления. Ограничение понятий. Обобщение понятий.	2	ОК 2; ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> 1. Выполнение логических операций с понятиями 2. Выполнение практических заданий с применением правил построения определений По теме «Понятие. Логические характеристики понятий права»	2	
<b>Тема 3</b> <b>Суждения.</b> <b>Логические характеристики и особенности правовых суждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика суждений. Структура суждения. Виды простых суждений. Виды суждений по характеру связки. Виды суждений по характеру субъекта. Объединенная классификация суждений по количеству и по качеству. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Виды категорических суждений по характеру предиката. Установление точного логического смысла суждений. Преобразование простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Правила логического квадрата. Сложные суждения.	6	ОК 2; ПК 1.1
		2	
		2	
		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №2:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы темы; 2. Установление истинности или ложности простых суждений по правилам логического квадрата; 3. Выполнение практических заданий со сложными суждениями по теме «Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений»		
<b>Тема 4. Законы правильного мышления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законы логики. Закон тождества, юридическая практика. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего, юридическая практика. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением данного закона в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия.	2	ОК 2;ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №3:</b> Выполнение практических заданий по теме «Законы правильного мышления»	2	
<b>Тема 5. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие умозаключения и его структуры. Умозаключение и связь предложений. Типология умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма. Правила посылок. Правила терминов. Фигуры простого силлогизма. Энтимема (сокращенный силлогизм). Сложный категорический силлогизм. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.	4	ОК 2;ПК 1.1
		2	
		2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №4:</b> Выполнение практических заданий по теме «Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений»	2	
<b>Тема 6. Индуктивные умозаключения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.	2	ОК 2;ПК 1.1

<b>Тема 7. Аналогия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2; ПК 1.1
	Понятие аналогии, ее виды. Ошибки в аналогии. Использование аналогии в науке и практике. Аналогия в правовой оценке. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.		
<b>Тема 8. Логические основы теории аргументации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2; ПК 1.1
	Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Понятие опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе.		
	<b>В том числе практических занятий Практическое занятие №5:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под убеждением и какие факторы участвуют в формировании убеждений? 2. Каково соотношение убеждения и доказательства? 3. В чем отличие прямого доказательства от косвенного? 4. Каковы правила и ошибки в отношении формулировки доказательств? 5. Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам?	2	
<b>Тема 9. Гипотеза и версия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2; ПК 1.1.
	Понятие гипотезы. Виды гипотез. Версия, ее виды. Этапы построения гипотезы и версии. Способы подтверждения гипотез и версий. Проверка следственной версии. Роль эксперимента в процессе верификации. Следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Способы доказывания версий в ходе расследования преступлений.		
	<b>Практические занятия:</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Гипотеза и версия»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИКА (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если	Объем часов	Коды компете
-----------------------------	---	-------------	--------------

1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и значение логики Формальные знаковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2;ПК 1.1
	Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Процесс познания, его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Логика как наука и ее основные этапы развития. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к ответам на контрольные вопросы: 1. Роль мышления в познании; 2. Понятие о форме и законе; 3. Основные логические законы; 4. Значение логики.5. Мышление и язык	2	
<b>Тема 2. Понятие. Логические характеристики понятий права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2;ПК 1.1
	Понятие и роль в познании и правоприменительной деятельности. Структура понятия. Родовые и видовые понятия. Виды понятий по объему и по содержанию. Отношения между понятиями. Логические действия над понятиями. Структура определения и способы построения. Деление понятий. Виды деления. Ограничение понятий. Обобщение понятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1.Понятие; 2. Структура понятия; 3. Родовые и видовые понятия; 4. Виды понятий по объему и по содержанию; 5. Отношения между понятиями; 6. Логические действия над понятиями.	4	
<b>Тема 3 Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2;ПК 1.1
	Общая характеристика суждений. Структура суждения. Виды простых суждений. Виды суждений по характеру связки. Виды суждений по характеру субъекта. Объединенная классификация суждений по количеству и по качеству. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Виды категорических суждений по характеру предиката. Установление точного логического смысла суждений. Преобразование простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Правила логического квадрата. Сложные суждения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1. Структура суждения; 2. Виды простых суждений; 3. Установление точного логического смысла суждений; 4. Понятие истинности и ложности категорических суждений; 5. Преобразование простых суждений; 6. Отношения между простыми суждениями; 7. Сложное суждение; 8. Комбинированное суждение.	4	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Законы правильного мышления</b>	Основные законы логики. Закон тождества, юридическая практика. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего, юридическая практика. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением данного закона в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия.		<i>ОК 2;ПК 1.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы, раскрывающие понятие каждого из четырех логических законов.	2	
<b>Тема 5. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие умозаключения и его структуры. Умозаключение и связь предложений. Типология умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма. Правила посылок. Правила терминов. Фигуры простого силлогизма. Энтимема (сокращенный силлогизм). Сложный категорический силлогизм. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.		<i>ОК 2;ПК 1.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под умозаключением? Виды умозаключений? 2. Какие умозаключения являются непосредственными? 3. Как строятся умозаключения по правилам логического квадрата? 4. Что означает категорический силлогизм и его состав?	4	
<b>Тема 6. Индуктивные умозаключения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<i>ОК 2;ПК 1.1</i>
	Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания.	2	
<b>Тема 7. Аналогия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<i>ОК 2;ПК 1.1</i>
	Понятие аналогии, ее виды. Ошибки в аналогии. Использование аналогии в науке и практике. Аналогия в правовой оценке. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания по данной теме.	2	
<b>Тема 8. Логические основы теории аргументации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 2; ПК 1.1.</i>
	Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Понятие опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под убеждением и какие факторы участвуют в формировании убеждений? 2. Каково соотношение убеждения и доказательства? 3. В чем отличие прямого доказательства от косвенного? 4. Каковы правила и ошибки в отношении формулировки доказательств? 5. Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам?		
<b>Тема 9. Гипотеза и версия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<i>ОК 2; ПК 1.1.</i>
	Понятие гипотезы. Виды гипотез. Версия, ее виды. Этапы построения гипотезы и версии. Способы подтверждения гипотез и версий. Проверка следственной версии. Роль эксперимента в процессе верификации. Следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Способы доказывания версий в ходе расследования преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к контрольной работе по пройденным темам.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета логики.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель (стол ученический, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система(переносная): ноутбук, мультимедийный проектор

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

##### **Информационное обеспечение обучения**

1. Аргументация в праве и морали : коллективная монография / под редакцией Е. Н. Лисанюк. - Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2018. - 518 с.
2. Ивлев Ю. В. Логика для юристов : учебник / Ю. В. Ивлев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с.
3. Корнакова С. В. Логика для юристов : практикум / С. В. Корнакова - Иркутск : Издат. дом БГУ, 2021. - 66 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Абачиев С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495316> (дата обращения: 07.06.2022).
2. Грибер Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494885> (дата обращения: 07.06.2022).
3. Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493602> (дата обращения: 07.06.2022).
4. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491382> (дата обращения: 07.06.2022).
5. Малыхина Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. — URL: <https://profspo.ru/books/120122> (дата обращения: 07.06.2022).

6. Михалкин Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489835> (дата обращения: 07.06.2022).

7. Светлов В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492384> (дата обращения: 07.06.2022).

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **55 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (7 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Понятие. Логические характеристики понятий права	2	Выполнение практических заданий (семинар)
Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений	2	Выполнение практических заданий.(семинар)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У1	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделение наиболее значимого в перечне информации с использованием логического закона достаточного основания	-Выполнение практических заданий - Оценка в процессе проведения зачета
У2	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка практической значимости результатов поиска с использованием форм правильного мышления, а именно: понятия, суждения, умозаключения; правил построения умозаключения, а также соблюдения логических законов	- Оценка по итогам устного опроса студентов -Выполнение практических заданий, в том числе контрольная работа - Оценка в процессе проведения зачета
У3	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Изложение полученных знаний в соответствии с формами и законами правильного мышления	- Оценка по итогам устного опроса студентов -Выполнение практических заданий, в том числе контрольная работа - Оценка в процессе проведения зачета
32	Приемы структурирования информации	Распределение полученной информации посредством логических действий над понятиями	-Выполнение практических заданий, в том числе контрольная работа - Оценка в процессе проведения зачета
32	Сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов, административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	Применение форм и законов правильного мышления в своей профессиональной деятельности посредством логических действий над понятиями, таких как определение, деление, ограничение и обобщение	- Оценка по итогам устного опроса студентов - Выполнение практических заданий, в том числе контрольная работа - Оценка в процессе проведения зачета

Автор:

С. Д. Андреева – преподаватель цикловой комиссии правовых дисциплин